**Тема: Тарас Шевченко – співець українського народу**

**Мета : Розширити знання учнів про генія українського народу – Т. Г. Шевченка, про його прагнення допомагати пригнобленим; викликати гордість за талановитих дітей з простолюду, за їхнє бажання вчитися, служити своєму народу.**

**Розкрити красу Шевченкового слова; показати, як поет передає красу рідної землі. Розвивати вміння швидкого читання, логічне мислення, мовлення дітей.**

**Удосконалювати навички читання поетичних творів.**

**Формувати загальнокультурну компетентність через ознайомлення з творами літературного та образотворчого мистецтва.**

**Виховувати почуття гідності і любові за свій народ, прагнення зберігати в пам`яті історію свого народу, любов до поезії, почуття патріотизму.**

**Обладнання: ноутбук, мультимедійний проектор, конверти із завданнями, «Дерево очікувань», смайлики, правила роботи в групі, тлумачні словники, зображення «Кобзаря» ( пазли), портрет Т.Г. Шевченка, тематична виставка.**

**Тип уроку: урок узагальнення та систематизації знань.**

**Хід уроку:**

**I Організаційний момент**

- Доброго дня мої любі. Розпочинаємо наш урок «Літературного читання». На цьому уроці ми з вами читаємо тексти надруковані за допомогою друкарської машинки, тому спробуємо її зімітувати.

( Діти виконують вправу «Друкарська машинка» , вітаючись з оточуючими. « Доброго дня, любі друзі! Розпочинаємо урок читання!»)

**II Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми та мети уроку**

**1 Оголошення теми уроку**

* Ось ми і розпочали наш урок. А який у вас настрій на початку уроку? ( Виберіть обличчя)
* Для того щоб виконати перше завдання треба поділитися на групи. Об'єднайтесь за кольорами.
* Тепер пригадаємо правила роботи в групі.
* Для того , щоб розпочати урок, треба визначитись з його темою.
* А тему уроку нам треба відшукати та розкодувати. На столі у вас конверт із позначенням місця, де розташовується ваше завдання. Відкрийте його, прочитайте і відправте одну людину його відшукати.

1 На столі у вчителя.

2 на середньому підвіконні.

3 в роздягальні.

4 за дошкою.

5 під партою із синім кружечком.)

* Складіть слова. Молодці! Всі впорались Ось такі слова ви отримали. ( Шевченко, Тарас, народу, співець, українського.) Із них складемо тему уроку.

**Тарас Шевченко – співець українського народу.**

* Наші завдання:

1 пригадати твори Шевченка:

2 вдосконалювати навички швидкого читання;

3 виховувати культуру читача;

4 розвивати мислення та уяву.

**2 Очікувані результати**

* Давайте пригадаємо, що оспівував Шевченко у у своїх творах?( Україну.)
* Які дерева росли у творі Шевченка в саду біля хати? (вишні)
* Ось перед вами дерево знань, у вигляді вишні, а на ньому ми розташуємо вишеньки – це те , чого ми хочемо досягти протягом уроку. Ми з вами будемо соловейками, які дуже полюбляють вишеньки. А чому соловейками? Бо ми розмовляємо українською мовою, а вона яка? Правильно - солов'їна. Щоб впіймати вишеньку, нам треба гарно працювати, щоб наблизитись до мети (вишеньки).
* А чого ви очікуєте від уроку. Напишіть на вишеньці. (Прикріпляють на дерево.) (1 хв)

**III Закріплення і узагальнення вивченого матеріалу**

**1 завдання**

* Пригадаємо біографію Шевченка.
* Де він народився?
* Ким був Тарас до 24 років?
* А зараз працює довідкове бюро. **«Довідкове бюро»**

( підготовані учні доповідають цікаві факти про Шевченка)

1 учень

У 1861 році Тарас Григорович за власні кошти видав Буквар. Книга вийшла накладом у 10 тис. примірників і була призначена для вивчення грамоти у безкоштовних школах.

2 учень

Освіта митця – всього 2 класи. Здобував він її у церковно-приходській школі. Проте поету вдалося створити одну з найбільш популярних книг української класичної літератури. Мова йде про «Кобзар», який було перевидано 8 млн.разів.

3 учень

У Шевченка є дві могили: на Смоленському кладовищі у Петербурзі, де спочатку був похований, та в Каневі. До Каневу труну привезли через 2 місяці після смерті, відповідно до заповіту.

**2 завдання (робота в парах)**

* Перед вами уривки з віршів Тараса. Але деякі слова принтер не роздрукував, вам треба пригадати їх, вставити та продекламувати. ( 1 хв)

1 гр. …… вишневий коло хати,  
 Хрущі над вишнями гудуть,  
 Плугатарі з плугами йдуть,  
 Співають ідучи дівчата,  
 А матері вечерять ждуть. (садок)

2 гр Тече вода з-під явора  
 Яром на долину.  
 Пишається над водою  
 Червона ……... ( калина)

3 гр Реве та стогне ……. широкий,

Сердитий вітер завива,

Додолу верби гне високі,

Горами хвилю підійма. (Дніпр)

4 гр Світає, край неба палає;

……… в темнім гаї

Сонце зустрічає. (соловейко)

5 гр Зацвіла в долині

Червона калина;

Ніби засміялась

…………. ( Дівчина-дитина.)

* Молодці! Всі впорались.
* - Що оспівував Шевченко в своїх творах?
* А ми сучасні люди, як повинні ставитись до природи?
* Останні рядки ви впізнали. Де ми з ними зустрічаємось? Правильно, у фізкультхвилинці.

**Фізкультхвилинка ( «Зацвіла в долині»)**

**3 завдання**

* Ми багато з вами розмовляли про Кобзаря та багато про нього дізналися. А що ви запам'ятали про нього? Складіть сінквейн на тему « Т. Шевченко»

**4 завдання (робота в групах)**

* Тепер намалюємо словесний портрет поета, скласти який вам допоможе знання порядку математичних дій та знання чисел по порядку. А для чого вам знати порядок дій? Чи знадобиться воно вам у житті?
* Кілька груп отримує завдання розставити номери по порядку дій , а інші повинні розставити числа в порядку зростання , а потім розшифруйте слово, поставивши значення в порядку зростання.

1 група

4 + ( 5 × 2 - 3) - ( 5 × 3 + 4) -2=

**Ч т в і о р і (творчий)**

2 група

**( 20 – 16 : 4 ) + ( 30 + 2 × 5 ) – ( 2 × 3 + 2 ) =**

**К а н и т и в н ( активний)**

3 група

**( 2 + 3 + 6 ) – ( 7 × 2 – 10 : 2 × 1 ) =**

**р і й ш и у ч ( рішучий)**

4 група

14 25 48 101 200

**Ав то ри тет ний**

5 група

50 75 90 103 155

**Са мо від да ний**

**Т – творчій**

**А – авторитетний**

**Р – рішучий**

**А – активний**

**С – самовідданий**

**5 Словникова робота**

* Молодці, давайте пояснимо значення цих слів та з'ясуємо, чому ми можемо його таким називати? ( значення нових слів діти шукають у тлумачних словниках)

**IV Підсумок уроку**

* Ваші команди виконали завдання і зараз дізнаємося , чи впорались ми із завданням.. Із частинок отриманих під час змагань складіть пазл. ( Складання пазлу на дошці за номерами).
* Що вийшло на малюнку? (« Кобзар»)
* Це подарунок поета нам ( майбутнім поколінням).
* Чого навчить нас ця книга?

**V Рефлексія**

* Сьогодні на уроці ми пригадали творчість Т. Шевченка, а тепер пригадаємо кожен свої сподівання, щодо уроку. А ким ми з вами себе назвали на початку уроку? Т6пер подумайте, чи досягли ви мети , яку ставили перед початком уроку? Якщо так, то ваш соловейко впритул наблизився до вишеньки, якщо не зовсім, то знайдіть йому місце на шляху до вишеньки.
* - Добре!
* Який у вас настрій наприкінці уроку?
* Всі молодці! Дякую за роботу!

**«Друкарська машинка»**

«До побачення, любі друзі!»