

КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
"ХЕРСОНСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ  
ОСВІТИ"

**Особливості організації  
професійної діяльності  
вчителів біології, екології і  
основ здоров'я у 2016/2017  
навчальному році**

# Нормативно-правові документи щодо викладання біології

- ▣ Навчальні програми з біології, екології, основ здоров'я;
- ▣ Наказ МОН України від 21.08.2013 р. № 1222 “Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів з базових дисциплін у системі загальної середньої освіти ” (оцінювання навчальних досягнень учнів 6-8 класів);
- ▣ Наказ МОН України від 30.08.2011 № 996 “Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів з базових дисциплін у системі загальної середньої освіти ” (оцінювання навчальних досягнень учнів 10-11 класів);

# *Нормативно-правові документи щодо викладання біології*

- ▣ Лист МОН України “ Про структуру 2016/2017 навчального року та навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів” від 09.06.2016 р. № 1/9-296;
- ▣ Інструктивно-методичні рекомендації щодо вивчення шкільних дисциплін у основній та старшій школі у 2016/2017 н. р. (лист Міністерства освіти і науки України від 17.08.2016р. № 1/9-437).

# Програми з біології

- ▣ **6-8 класи** - Програма з біології для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України №664 від 06.06 2012 р. зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України № 585 від 29.05.2015 (<http://mon.gov.ua/activity/education/zagalna-serednya/navchalni-programy.html>);
- ▣ **9 класи** – Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Біологія. 7-11 класи. – К.: Ірпінь: Перун, 2005. – 97 с., (<http://mon.gov.ua/content/Освіта/biology-7-9.pdf>);

# *Програми з біології*

- ▣ **8 класи з поглибленим вивченням біології** - Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з поглибленим вивченням біології, 8 – 9 клас, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 06.06.2012 № 664, ([http://mon.gov.ua/content/Освіта/biologiya\(1\).pdf](http://mon.gov.ua/content/Освіта/biologiya(1).pdf));
- ▣ **9 класи з поглибленим вивченням біології** – Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з поглибленим вивченням біології // Збірник навчальних програм для загальноосвітніх навчальних закладів з поглибленим вивченням предметів природничо-математичного та технологічного циклу. – К.: Вікторія, 2009. – 102 с., (<http://mon.gov.ua/content/Освіта/biology.pdf>);

# Програми з біології

- ▣ **10-11 класи, рівень стандарту** – Програма з біології для 10–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту (зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України № 826 від 14.07.2016), (<http://mon.gov.ua/activity/education/zagalna-serednya/navchalni-programy.html>);
- ▣ **10-11 класи, академічний рівень, профільний рівень** – Програми для профільного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів: рівень стандарту, академічний рівень, профільний рівень. – Тернопіль: Мандрівець, 2011. – 128 с., (<http://mon.gov.ua/activity/education/zagalna-serednya/navchalni-programy.html>).



# *Програми з біології*

- ▣ **Програми факультативів та курсів за вибором з біології та екології**, рекомендовані Міністерством для використання у загальноосвітніх навчальних закладах: **7 – 11 класи** – Збірник навчальних програм курсів за вибором та факультативів з біології для допрофільної підготовки та профільного навчання. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2009, 2014. – 246 с.;
- ▣ **5 – 9 класи** - Збірник навчальних програм екологічного напрямку (І частина) для організації допрофільної підготовки учнів загальноосвітніх навчальних закладів.

# Особливості викладання біології у 2016/2017 н.р.

- ▣ До навчальної програми з біології для 10-11 класів рівня стандарту внесено зміни: вилучені окремі питання («механізми відтворення і загибелі клітин», «взаємодія генів» тощо).
- ▣ Зменшено кількість лабораторних і практичних робіт. Вилучено роботи, передбачені програмою з хімії, роботи, що викликають труднощі у виконанні або недостатньо забезпечені обладнанням. Зокрема, у 10 класі вилучено практичні роботи «Ознайомлення з інструкціями з використання медичних препаратів, засобів побутової хімії та оцінка їхньої небезпеки», «Оцінка продуктів харчування за їхнім хімічним складом» і лабораторну роботу «Рух цитоплазми в клітинах рослин».



# Особливості викладання біології у 2016/2017 н.р.

- ▣ У 2016/2017 навчальному році курс «Біологія людини» вивчатимуть одночасно як учні 8-х, так і учні 9-х класів, але за різними навчальними програмами, що відрізняються структурою і підходами до вивчення біології людини;
- ▣ Основна концептуальна ідея нової навчальної програми з біології людини у 8 класі базується на реалізації функціонального підходу до розкриття знань про людину. Назви тем відповідають важливим функціям організму. Вивчення функції, а потім – будови, створює проблемну ситуацію *«як живе організм?»* та спрямовує учнів на пошук її вирішення (встановлення причинно-наслідкових зв'язків).

# Основні завдання вчителя біології

- ▣ Викладання предмету на основі компетентнісного підходу - забезпечення міцного засвоєння біологічних знань у поєднанні зі здатністю учня застосовувати надбані знання.
- ▣ Формувати ключові компетентності учнів, визначені Державним стандартом базової і загальної середньої освіти

# Основні завдання вчителя біології

- ▣ Забезпечити максимально можливе виконання практичної частини програм з біології;
- ▣ Дотримуватись критеріїв оцінювання рівня навчальних досягнень учнів, визначених наказами МОН України та навчальними програмами з біології (вимоги до знань та умінь учнів);
- ▣ Широко застосовувати сучасні інформаційно-методичні комплекси (електронні посібники, віртуальні лабораторії, електронні бази знань, освітні портали тощо);

# Основні завдання вчителя біології

- ▣ Особливу увагу приділити формуванню здорового способу життя на засадах розвитку життєвих навичок;
- ▣ Забезпечити реалізацію принципів неперервності і наступності шкільної екологічної освіти , її інтеграції з іншими природничими дисциплінами на основі внутрішньопредметних та міжпредметних зв'язків