

## СЛОВНИК ЛОГОПЕДИЧНИХ ТЕРМІНІВ

*Автоматизація звуку* - один з етапів корекції неправильної звуковимови. Проводиться після постановки звуку. Правильна вимова звуку закріплюється в складах, словах, фразах, самостійному мовленні шляхом частого повторення і застосування спеціальних вправ.

*Аграмматизм* – порушення розуміння і вживання граматичних засобів мови.

*Алалія* – відсутність чи недорозвинення мовлення внаслідок органічного ураження мовних зон кори головного мозку у внутрішньоутробному чи ранньому періоді розвитку дитини. Розрізняють моторні і сенсорні алалії.

*Амімія* - відсутність мімічних рухів, спостерігається при парезах і паралічах.

*Артикуляція* – діяльність мовних органів, зв'язана з промовлянням звуків мови та різних їх комплексів, що складають склади, слова.

*Артикуляційна гімнастика* - підготовчі вправи, метою яких є вироблення правильних, повноцінних рухів артикуляційних органів, необхідних для правильної вимови звуків.

*Аутизм* - замкнутість, відстороненість від реального світу, занурення у світ власних внутрішніх переживань.

*Афазія* – повна чи часткова втрата мовлення, обумовлена локальними ураженнями головного мозку.

*Афонія* – повна відсутність голосу.

*Брадилалія* – патологічно уповільнений темп мовлення.

*Гаммацизм* – недолік вимови звуків г, гґ.

*Дисграфія* – порушення процесу письма.

*Дислалія* – порушення звуковимови при нормальному слухові і збереженній іннервації мовного апарату.

*Дислексія* - порушення процесу читання.

*Дизартрія* – порушення вимовної сторони мовлення, обумовлене недостатністю іннервації мовного апарату.

*Заїкання* – порушення темпо-ритмічної організації мовлення, обумовлене судомним станом м'язів мовного апарату.

*Каппацизм* – недолік вимови звуків к, кґ.

*Контамінація* - помилкове відтворення слів, що полягає в об'єднанні в одне слово складів, що відносяться до різних слів.

*Корекція* – педагогічний та лікувальний вплив, спрямований на подолання вад у розвитку дитини.

*Логопедія* – наука про порушення мовлення, про методи їх попередження, виявлення, усунення засобами спеціального навчання і виховання.

*Ламбдацизм* – неправильна вимова звуків л, лґ.

*Мутизм* – припинення мовного спілкування з оточуючими внаслідок психічної травми.

*Недорозвинення мовлення* – якісно низький рівень сформованості порівняно з нормою тієї чи іншої мовної функції або мовної системи в цілому.

*Загальне недорозвинення мовлення (ЗНМ)* – різні мовленнєві розлади, при яких у дітей порушене формування всіх компонентів системи мовлення, що відносяться до звукової і змістовної сторони.

*Парафазія* – порушення мовленнєвого висловлювання, що виявляється в неправильному вживанні звуків чи слів в усному і письмовому мовленні (заміна звуків, заміна слів близькими за звучанням або за змістом).

*Розпад мовлення* – втрата вже сформованих мовних навичок і комунікативних умінь внаслідок локальних уражень мозку.

*Ринолалія* – порушення тембру голосу і звуковимови, обумовлене анатомо-фізіологічними дефектами мовного апарату.

*Ротацізм* – неправильна вимова звуків р, р'.

*Сигматизм* – неправильна вимови свистячих і шиплячих звуків.

*Тахілалія* – патологічно прискорений темп мовлення.

*Фонетико-фонематичне недорозвинення мовлення (ФФНМ)* – порушення процесів формування вимовної сторони мовлення в дітей з різними мовними розладами внаслідок дефектів сприйняття і вимови фонем.

*Ехолалія* – автоматичне повторення слів слідом за їхнім відтворенням.